

Консультация для родителей «Звуковое несовершенство» детской речи.



- ✓ Звуковое несовершенство речи объясняется возрастными и физиологическими особенностями каждого ребёнка.
- ✓ Ребёнок четвертого года жизни **правильно произносит всю группу свистящих звуков в открытых слогах** (сова, лиса, зима, цыплёнок), но в тоже время может опускать их в сочетании с другими согласными звуками: нег (снег), котёль (костёр), вонок (звонок). Иногда он опускает другой согласный звук: зей (змея).
- ✓ Некоторые дети **не различают звуки «С» и «Ц»** и заменяют последний на «с»: светы вместо цветы, сапля вместо цапля.
- ✓ В этом возрасте ребёнок ещё не всегда может верно **произнести шипящие звуки «Ш», «Ж», «Ч», «Щ»** и часто заменяет их свистящими (в основном уже твёрдыми) «С», «З», «Ц»: касса (каша), нозык (ножик), клюц (ключ).
- ✓ Сонорные «Р», «РЬ», «Л», **ребёнок может заменять звуком «Ль», реже «Й»**: лябота (работа), лека (река), юля (юла), лямна (лампа), қаяндас (карандаш), устай (устал), при этом, как правило, он правильно сохраняет слоговую структуру в двух-, трёхсложных словах.
- ✓ В некоторых словах, особенно труднопроизносимых, **ребёнок опускает или переставляет не только звуки, но и целые слоги**, например он может произнести слово пингвин как пигин, ножницы как нозицы, автомобиль как амабиль, магазин как гамазин, вертушка как левтуска, чемодан как чедоман, температура как тематура, покатай как қопатай, отвали как отоввали.
- ✓ Однако все эти несовершенства **возрастные** и в процессе общего и речевого развития постепенно исчезают.

Подготовила: учитель - логопед НРМ ДОБУ «Капелька»
Алина Рифовна Мастерова