

У большинства дошкольников есть те или иные проблемы с речью. К счастью, исправить ситуацию можно самостоятельно, регулярно выполняя с ребёнком несложные упражнения.

Если малыш не выговаривает какие-то звуки, «комкает» слова, говорит, словно кашу в рот набрал, — не отчаивайтесь! Чаще всего проблемы с речью — возрастные, и к школе большинство детишек начинают говорить чисто и правильно. Конечно, бывают и сложные случаи, когда без логопеда не обойтись. Но для начала стоит попытаться улучшить речь ребёнка с помощью домашних упражнений.

Правила занятий с ребенком

Логопедические занятия для дошкольника должны проходить в игровой форме, иначе малыш может не захотеть заниматься. Проводите занятия регулярно, 2-3 раза в день. Начинайте с 3-5 минут, постепенно увеличивая время урока до 15-20. Лучшее время для занятий — после завтрака и после дневного сна. Отложите упражнения, если ребёнок в плохом настроении, болен или устал. Выполняйте упражнения вместе с ребёнком, показывайте все движения на своём примере. Проводите занятие перед зеркалом, чтобы кроха мог видеть, как двигаются его губы и язык.

Логопедические упражнения

Бывает так, что малыш освоил произношение, но всё равно говорит нечётко, тихо, невнятно, непонятно, пропускает звуки или слоги, путает их. Поэтому логопедические упражнения направлены не только на постановку звукопроизношения, но и на общее развитие речи.

Упражнение №1.

Артикуляционная гимнастика

Начинайте каждое занятие с гимнастики, стимулирующей мышцы речевого аппарата. Предложите крохе:

- высунуть язык как можно дальше, дотронуться кончиком языка до носа и подбородка;
- облизать губы;
- сделать язык широким, расслабленным; свернуть в трубочку; поднять его края (форма лопаточки);
- «почистить» зубки, проводя языком по внутренней их поверхности;
- водить языком по нёбу вперёд-назад (как будто маляр красит потолок).

Упражнение №2.

Развитие фонематического слуха

Для детей 4-5 лет полезны упражнения, развивающие восприятие звуков. Поиграйте в такую игру: пусть ребёнок делает вид, что спит (ляжет на руки, закроет глазки), а вы будете медленно произносить слова. Услышав определенный звук (например, «а»), малыш должен «проснуться».

Другие варианты той же игры: хлопать в ладоши, подпрыгивать, вставать, услышав звук.

Упражнение №3. Звукоподражание
Так любимая детишками игра очень полезна для развития речи.

Изображайте вместе с крохой звук мотора, летящего самолета, бульканье воды, мычание коровы, рычание тигра, воркование голубя и пр.

Упражнение №4. Работа со звуком «р»

Пожалуй, это самый трудный для малыша звук. Чтобы помочь карапузу справиться с ним, поиграйте в такие игры:

- предложите ребёнку приоткрыть рот, положить на нижнюю губу расслабленный язык и дуть со звуком «ф» достаточно сильно, чтобы ватный шарик или карандаш катились по столу;
- научите кроху цокать языком, изображая, как скачет лошадка;
- изобразите барабанную дробь, постукивая кончиком языка по небу.

Упражнение №5.

Работа со звуком «л»

Отыскать пропавший звук «л» помогут такие упражнения:
Отыскать пропавший звук «л» помогут такие упражнения:

- говорить «у-у-у-у» с высунутым язычком (как будто поезд едет);

Упражнение №8. Общее развитие речи

Кроме работы непосредственно со звуками и произношением, важно в принципе развивать речь малыша. Это помогут сделать:

- упражнения на развитие мелкой моторики (лепка, рисование, игры с наклейками);
- упражнения на формирование категорий (игры с тематическими карточками или наборами картинок: «животные», «транспорт», «посуда»);
- занятия по расширению словарного запаса (игры в слова, чтение).

Источники:

<https://detstrana.ru/article/rebenok-1-3/razvitiye/pust-qovorit-8-samyh-effektivnyh-logopedicheskikh-uprazhnenij/>

- прижать язык между зубами и двигать им вперёд-назад, будто пытаетесь его чистить;
- немного прикусив язычок, попробовать спеть «лек-лек-лек».

Упражнение №6. Работа со звуком «ц»

Поднесите руку ребёнка к своим губам и произнесите звук «ц». Он должен почувствовать одно прикосновение воздушной струи. Потом поднесите его руку к его губам и попросите, чтобы он повторил этот звук. При этом можно изображать, что вы говорите кому-то вести себя потише: «Тцццц».

Упражнение №7. Работа с шипящими

Проблема с произношением шипящих настолько распространённая, что встречается даже в детской классике. Например, в «Денискиных рассказах» Драгунского: «...не фыфка, не сыска, а хыхка!». Чтобы научить дошкольника произносить шипящие, попробуйте такие упражнения:

- пусть малыш «накажет» язычок, слегка высунув его и пошлепав губами, произнося «пя-пя-пя»;
- положите ребёнку на кончик языка маленький кусочек конфетки (мармелада или ириски) и попросите приклеить его на нёбо, прямо за верхними резцами;
- пошипите вместе: поиграйте в змею, сдувающийся шарик, кипящий чайник.

**Памятка для родителей:
«Логопедические игры
и упражнения
для развития речи детей»**
»

*Подготовила: учитель-логопед
Мастерова Алина Рифовна*

Пётр. Пойковский