

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Капелька»

Сценарий мастер – класса на тему:
«Речевой этикет педагога ДОУ»

Подготовила: учитель-логопед Мастерова Алина Рифовна

пгт. Пойковский, 2017

Цель: Повысить коммуникативную, информационную компетенции педагогов посредством активизации самостоятельной работы на основе «обучение в сотрудничестве».

Вступительная часть

Ведущий. Добрый день! - тебе сказали,
Добрый день! – ответил ты.
Как две ниточки связали –
Теплоты и красоты.
Здравствуйте! – ты скажешь человеку.
Здравствуй! – улыбнется он в ответ.
И, наверно, не пойдет в аптеку,
И здоровым будет много лет.

Ведущий. Прежде чем мы начнем нашу беседу, я бы хотела предложить вам посмотреть видеоролик и догадаться, о чем сегодня пойдет речь на мастер – классе.

Педагогам демонстрируется видеоролик из кинофильма «Джентельмены удачи»

Ведущий. Верно, речь пойдет о **речевом этикете педагога ДОУ.**

Ведущий. Современный детский сад - это открытая воспитательная система, доступная всем, независимо от национальности, социального положения, психологических и возрастных особенностей, взглядов, образования.

Что же такое этикет? Этикет-совокупность правил, касающихся внешнего проявления отношения к людям.

По форме этикет подразделяется на *речевой и неречевой*. *Речевой* является словесным выражением уважительного отношения к людям и проявляется в нашей речи, умении вести беседу. *Неречевой этикет* – это специальные жесты приветствия, прощания, согласия, отрицания, удивления и др.

От того, как и что человек говорит, - зависят его деловые личностные контакты.

Профессионализм педагога предполагает владение нормами и правилами речевого этикета, умение говорить с воспитанниками и их родителями.

Очень интересно говорит об этикете Юрий Владимирович Рождественский. Юрий Владимирович **Рождѣственскій** - советский и российский лингвист, филолог, философ. На материале пословиц и поговорок он выводит правила, регулирующие отношения людей, разделяя их на три подгруппы.

Первая подгруппа - это пословицы о вежливости, воспитанности, о предпочтении доброго слова типа "Одно хорошее слово лучше доброй ссоры". Как вы это понимаете? **Пословица подчеркивает**, что во время сказанное доброе слово поможет не доводить назревающий конфликт до ссоры.

Вторая подгруппа пословиц посвящена порядку ведения беседы (подчеркивается преимущество слушания перед говорением): «Язык - один, ухо-два, раз скажи, два раза послушай», «Слово- серебро, молчание - золото». Как вы это понимаете? **Пословица подчеркивает, что иногда лучше промолчать, чем сказать не подумав. Говорится как совет тщательно обдумывать каждое свое высказывание.**

Третья подгруппа касается ошибок в построении беседы: «Дед говорит про курицу, а бабка про утку», «В огороде бузина, а в Киеве дядька». Как вы это понимаете? **Пословица указывает на ошибку в теме беседы.**

Правильности нашей речи мешают влияние диалектов, просторечия, жаргонов, а также засорение устной и письменной речи ненужными словесными штампами. Путь борьбы с этим - повышение общей языковой культуры людей, интереса к языку.

Как нужно работать над своей речью и какие правила речевого этикета знать — узнаем сегодня в ходе нашего мастер - класса.

I правило речевого этикета - «Долой слова-паразиты!»

Ведущий. Первое, на что следует обратить свое пристальное внимание, – это слова-паразиты. Слова - паразиты - это совершенно пустые, сорные слова-связки. Они сбивают ритм речи, мешают её пониманию. Сам человек, имеющий в своей речи слова - паразиты, их не замечает. А слушатель устаёт, изнемогает.

Ведущий. Избавиться от них можно только путем наблюдения за своей речью и жесткого контроля над ней. Говорите медленно, тщательно продумывая свои фразы и их логическое построение.

Чаще всего используемые слова-паразиты: представлены на экране.

Примеры этих слов иллюстрированы весёлым стихотворением Эммы Мошковской:

Жил-был этот, как его,
Ну, значит, и того,
Жило это самое
Со своею мамою.
Был еще один чужак-
Это, в общем, значит так,
И его любимый зять.
Звали зятя
Так сказать.
А жену звали ну...
А соседа звали это...
А его родители-
Видишь ли
И видите ли...
А еще какой-то э-э-э
Жил на верхнем этаже...
И дружили они все...

Ну и значит, и вообще.

Ведущий. Кстати, частое употребление в речи слов-паразитов называется палинфразией.

II правило речевого этикета – «Никаких ругательств!»

Ведущий. Речь педагога и нецензурная лексика просто не совместимы — пожалуй, этот пункт даже не требует особых объяснений. Богатство нашего языка вполне позволяет обходиться без ругательств, даже в редких случаях, а если употребление бранных слов дошло у вас до уровня слов-паразитов и междометий, то это серьезный повод задуматься.

Ведущий. Очистить свою речь от нецензурной лексики сложно, но можно, а подход тот же, что и к словам-паразитам: внимание, терпение и контроль.

Ведущий. Уважаемые коллеги! Жизнь полна неожиданностей, и иногда мы оказываемся в ситуациях, которые могут вывести нас из себя.

Озвучивание видеороликов.

III правило речевого этикета – «Избавляемся от банальности»

Ведущий. Первое, что вы должны сделать, — это постараться по минимуму употреблять избитые выражения и слова, которые используете в своем обиходе. Например, банальный набор слов типа «хороший», «красивый», «умный» и т. д. можно заменить на менее заезженные, альтернативные варианты, ведь к каждому из них можно при помощи толкового словаря подобрать не менее десятка синонимов.

Например, слово «красивый» в зависимости от ситуации можно заменить на "яркий", "изящный", "роскошный", "бесподобный", "великолепный", "восхитительный". «Полезный» в ежедневном разговоре вполне можно использовать как "выгодный", "плодотворный", "целесообразный", "практичный", "нужный". Даже к простому слову «умный» существует множество синонимов. Следует запомнить и апеллировать ими по необходимости. Вот некоторые из них: "остроумный", "находчивый", "сообразительный", "путный", "мудрый", "толковый".

Первое время, используя умные слова для общения, вы можете испытывать некоторую неловкость в разговоре, ваш язык будет как бы заплетаться и спотыкаться о «новые выражения». Это не страшно, новую разговорную форму, как и новую пару туфель, следует разносить. Через некоторое время вы, не задумываясь, будете подбирать более удачные синонимы и выражения, чтобы высказать свое мнение.

Игра «Умный кроссворд»

Упражнение «Поставьте ударение в слогах»

Ведущий. Таким образом, что речь педагога должна быть образцовой с точки зрения не только норм русского литературного языка, но и необходимых правил речевого этикета. Соблюдение этих правил. Грамотное и уместное употребление необходимых этикетных формул имеет большое воспитательное значение для детей, моделью речевого поведения.

Рефлексия.

Литература:

1. Акишина А.А., Формановский Н.И. Русский речевой этикет, М 1978.
2. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. Учеб. пособие для филол. спец. ун-тов. — М.: Высш. шк. , 1990. — 381 с.