

## Автоматизация звука [з]. Картотека заданий

Уважаемые родители! Если у Вашего ребенка отсутствует какой-либо звук или несколько звуков в речи, Ваш ребенок при этом занимается с логопедом, и звук уже поставлен, но еще не введен в речь, Вы можете дома ускорить этот процесс. Данные материалы помогут Вам заниматься в домашних условиях с Вашим ребенком. Задания выполняйте в той же последовательности, в которой они здесь представлены. Пока не отработан первый этап, к другому не спешите приступать.

### Автоматизация звука [з] в изолированном звучании

#### Упражнение «Рассерженная муха»



Муха, когда попадает в сеть паука, жужжит:  
«З – з – з ...».

Повтори 5 раз.

### Автоматизация звука [з] в прямых слогах

ЗА – ЗА – ЗА – ЗА – ЗА

ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ

ЗО – ЗО – ЗО – ЗО – ЗО

ЗУ – ЗУ – ЗУ – ЗУ – ЗУ

### Автоматизация звука [з] в обратных слогах

АЗЗ – ОЗЗ – УЗЗ – ИЗЗ

ЕЗЗ – ЁЗЗ – ЮЗЗ – ЯЗЗ

### Автоматизация звука [з] в интервокальных слогах

АЗА – АЗО – АЗУ – АЗЫ

УЗА – УЗО – УЗУ – УЗЫ

ОЗА – ОЗО – ОЗУ – ОЗЫ

ЫЗА – ЫЗО – ЫЗУ – ЫЗЫ

### Автоматизация звука [з] в слогах со стечением согласных

ЗНА – ЗНО – ЗНУ – ЗНЫ

ЗМА – ЗМО – ЗМУ – ЗМЫ

**ЗВА – ЗВО – ЗВУ – ЗВЫ**

**ЗДА – ЗДО – ЗДУ – ЗДЫ**

Автоматизация звука [з] в словах, звук в начале

**ЗА:** за-то, за-пад, за-мок, за-вод, за-кон, за-кат, за-пах, за-гон, за-бег, за-пев, за-выть, за-быть, зай-ти, зай-ка, заг-нать, за-бо-та, за-ба-ва, за-те-я, за-ви-ток, за-ку-ток, за-га-дать, за-ду-мать, за-ко-пать, за-ки-дать, за-хо-теть, за-ки-нуть, за-ки-петь, за-тя-нуть, за-о-хать, за-е-хать, за-бе-гать, за-бо-дать, за-инь-ка, за-пон-ка, за-гад-ка, за-вет-ный, за-да-ни-е, за-да-ва-ка, за-би-я-ка, за-го-то-вить, за-го-тов-ка;

**ЗО:** Зо-я, зон-т, зон-тик;

**ЗУ:** зу-бы, зуб, зу-бок, зуб-ной, зу-бат-ка;

**ЗЫ:** зыб-кий.

Автоматизация звука [з] в словах, звук в начале, со стечением согласных

Знать, знак, звон, звать, зной, звук, зво-нок, зна-мя, зва-ный, зна-ток, зво-нить, звон-кий, зна-ко-мый, зна-ко-мить.

Автоматизация звука [з] в словах, звук в середине

**ЗА:** ва-за, ба-за, ко-за, на-зад, фа-зан, ка-зак, ма-зять, е-го-за, ме-ду-за, ми-мо-за, у-ка-зять, на-ка-зять, по-ка-зять, мо-за-и-ка, не-за-буд-ки, у-ка-за-ни-е.

**АЗ:** наз-вать, аз-бу-ка, наз-ва-ни-е;

**ЗО:** би-зон, во-зок;

**ОЗ:** воз-дух;

**ЗУ:** ве-зу, ма-зут, вни-зу;

**ЗЫ:** во-зы, та-зы, ко-зы, ва-зы, я-зык, му-зы-ка, му-зы-кант, на-зы-вать;

**ИЗ:** из-ба, из-гиб, из-мять, из-бы-ток, из-нан-ка, из-да-ни-е.

Автоматизация звука [з] в словах с двумя этими звуками

Завязать, зазвонить, зазнайка, зазывать, замазать, заноза, изъездить

Автоматизация звука [з] в словосочетаниях

Новый зон-т, забавный зай-ка, новые та-зы, знакомая му-зыка, знакомый му-зыкант, знойный де-нь, звонкий зво-нок, званный обе-д, забавный котёнок, заводная ко-за, Зоина за-тея, тёмный заку-ток, зубная ни-ть.

Автоматизация звука [з] в предложениях из 3 слов

У Зои – ко-за. У Зои – зон-т. Зоя по-купа-ет азбуку. Зоя за-гады-вает за-гад-ки.

Зоин па-па – му-зыкант.

Автоматизация звука [з] в предложениях из 4 слов

Зоя зна-ет мно-го за-гад-ок. Зоя опазды-вает на за-ня-тия. Зоя по-ка-зы-вает азбуку зай-ке.

Зоино-го зай-ку зо-вут За-знай-ка. Ма-ма да-ёт Зо-е зон-тик.

Автоматизация звука [з] в предложениях из 5 слов

Фа-за-ны пью-т во-ду из та-за. Тё-тя Зо-я зво-нит в зво-нок. Зо-я под зон-том пас-ёт ко-зу. На во-зу ве-зут мно-го за-м-ков. У тё-ти Зо-и нет зон-та. Зо-ин зай-ка за-бия-ка и за-знай-ка. В ва-зах – ми-мозы и не-за-буд-ки.

Автоматизация звука [з] в предложениях из 6 слов

У за-м-ка – мно-го не-за-буд-ок и ми-моз.

Ма-ма за-гады-вает Зо-е за-гад-ку о зай-ке.

Автоматизация звука [з] в чистоговорках

За – за – за, за – за – за здесь привязана коза  
Зы – зы – зы, зы – зы – зы мало травки у козы  
Зу – зу – зу, зу – зу – зу отвязали мы козу  
За – за – за, за – за – за залезает в сад коза  
Зу – зу – зу, зу – зу – зу привязали мы козу  
За – за – за, за – за – за здесь привязана коза

За – за – за, за – за – за идёт Зоина коза  
Зы – зы – зы, зы – зы – зы завиток у той козы  
Зу – зу – зу, зу – зу – зу напою водой козу  
За – за – за, за – за – за у избы в тени – коза

За – за – за, за – за – за идёт коза, коза – егоза  
Зой – зой – зой, зой – зой – зой зайка идёт вместе с козой  
Зу – зу – зу, зу – зу – зу Зоя ведёт зайку и козу

#### Автоматизация звука [з] в стихах

\*\*\*

Две козы и два бизона  
Истоптали все газоны.

\*\*\*

У Зои – своя коза.  
Зовут козу Егоза.  
Не знает Зоя покою  
С козою своей Егозою.

\*\*\*

Мама Лизы, мама Зины  
Побывали в магазине.  
Лизе купили зайку,  
А Зине — мозаику.

\*\*\*

Знает Зоя – иногда  
Падает с небес звезда.  
Звездопад тех удивит,  
Кто, когда темно, не спит.

\*\*\*

Много у зимы забот:  
Выпустить позёмки, вьюги,  
Замести везде пути —  
Ни заехать, ни зайти.

\*\*\*

Знает Знайка всё о звёздах –  
Он возводит звездолёт.  
На закате звездолёт  
К звёздному пути пойдёт.  
Достигнет заданной звезды  
И всем мигнёт из темноты.

\*\*\*

Забывает медведь о заботах зимой,  
Спит он под завывание вьюг.  
Снегопады идут и позёмки метут,  
А медведь до весны видит сны.

#### Автоматизация звука [з] в текстах

##### **Звонок**

Звенит звонкий звонок. Он зовёт Зою на занятие. У Зои азбука. Она знает много букв.

##### **Заботливая хозяйка**

У Зои в загоне коза. Зовут козу Егоза. Зоя заботится о козе. У козы всегда в тазу вода. В знойный день Зоя пасёт козу под зонтом.

##### **Забавные звёзды**

На небе засияли звёзды. Зоя и Лиза отодвинули занавеску и залюбовались звёздным небом. Звёзды подмигивали им. «Какие забавные звёзды!» — смеялись Лиза и Зоя. — «Так далеко от земли, а нас видят!»

#### Автоматизация звука [з] в скороговорках

В загоне - бизоны, и козы - в загоне.

Не забудет тётя Зоя загадать загадку Зое.

На возах - тазы, у возов - две козы.

У избы – мимозы, у мимозы – козы.

Даёт тётя Зоя Зое зонт от зноя.

Под мимозами козы едят мимозы.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. **Алифанова Е.А., Егорова Н.Е.** Логопедические рифмовки и миниатюры. Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп. — М.: «ГНОМ-ПРЕСС», 1999. — 80 с.
2. **Спивак Е.Н.** Звуки С, Съ, З, Зь, Ц. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет / Е.Н.Спивак. – М.: Издательство ГНОМ иД, 2007. – 40 с.
3. **Успенская Л.П., Успенский М.Б.** Учитесь правильно говорить. Кн. Для учащихся. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 1993. – 224 с.: ил.