

Департамент образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Окружная конференция
«Инклюзивное образование
лиц с особыми образовательными потребностями
в контексте реализации приоритетных направлений
государственной политики в сфере образования
детей с ОВЗ и инвалидностью»

ПРОГРАММА

14-15 мая 2021 года

Ханты-Мансийск
2021

Виртуальная площадка 2

Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы

Доклады и видеоролики:

1. Система организации психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Октябрьского района

Заболотская Ксения Валерьевна, методист МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский район

Луцкий Андрей Александрович, директор МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский район

2. Адаптация методики преподавания русского языка и литературы для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Скютте Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», город Югорск

3. Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы

Ипатова Екатерина Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ муниципального образования город Нягань «Гимназия», город Нягань

Олейник Марина Ивановна, педагог-психолог МАОУ муниципального образования город Нягань «Гимназия», город Нягань

4. Кинезиологические упражнения в работе с детьми с проблемами в развитии

Булыгина Светлана Александровна, учитель-дефектолог (олигофренопедагог) КОУ «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», пгт. Излучинск, Нижневартовский район

5. Сотрудничество учителя-логопеда и семьи, посредством интерактивных каналов связи

Имашева Айгуль Жумабековна, учитель-логопед НРМДОБУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька» пгт. Пойковский, Нефтеюганский район

6. Применение средств визуальной поддержки в коррекционной работе с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития

Мастерова Алина Рифовна, учитель-дефектолог НРМДОБУ Детский сад комбинированного вида «Капелька» пгт. Пойковский, Нефтеюганский район

7. Логоритмические кейсы как средства развития речи обучающихся дошкольного возраста

Пантелеева Елена Анатольевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки», город Югорск