



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий НРМДОБУ «Детский сад
комбинированного вида «Капелька»
/Попугаева О.Д. /
Приказ №163-0 от 30.08.2019 г.

**План работы по самообразованию
учителя-логопеда Мастеровой Алины Рифовны
на 2019-2020 учебный год**

Тема: «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей в рамках родительского клуба «Школа логопеда»

Цель: повышение эффективности взаимодействия учителя – логопеда и семьи в вопросах нарушений слоговой структуры слов у детей;

Задачи:

1. Способствовать получению родителями необходимых знаний, умений для оказания помощи детям в исправлении нарушений слоговой структуры слов у детей;
2. Способствовать формированию правильного отношения к речевому недостатку ребенка, логопедическим занятиям;
3. Оказывать помощь в правильной организации логопедических занятий дома.

Одним из наиболее трудных для коррекции среди разнообразных нарушений речи у детей является нарушение слоговой структуры слов. Этот дефект речевого развития характеризуется трудностями в произношении слов сложного слогового состава (нарушение порядка слогов в слове, пропуски либо добавления новых слогов или звуков). Логопедическая работа по коррекции нарушений звуко-слоговой структуры слова очень актуальна в младшем и среднем дошкольном возрасте и представляет собой часть общей коррекционной работы в преодолении речевых нарушений.

Сроки	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь Октябрь Ноябрь	– Анкетирование родителей на тему: «Сформирована ли слоговая структура ребенка?». – Информация в папке – передвижке II мл. и ср., ст. гр. «Что такое нарушение слоговой структуры слова?».	– Консультация на тему: «Диагностика нарушений слоговой структуры слов у детей дошкольного возраста».
Декабрь Январь Февраль	– Памятка: II мл. и ср., ст. гр. «Система коррекционных упражнений по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста?». – Консультация: II мл. и ср., ст. гр. - «Овладение детьми слоговым анализом слова».	– Семинар - практикум на тему: «Коррекция слоговой структуры слова с использованием методических рекомендаций Т. А. Ткаченко».
Март Апрель Май	– Создание и размещение на канале «Логопед для заботливых родителей видеоролика на тему: «Особенности освоение слоговой структуры слова у детей, страдающих алалией»	– «Творческая мастерская»: изготовление пособий, направленных на коррекцию слоговой структуры слов.

Учитель-логопед:  А.Р. Мастерова