



**План работы по самообразованию
учителя-логопеда Мастеровой Алины Рифовны
на 2020-2021 учебный год**

Тема: «Применение инновационных технологий запуска речи у неговорящих детей»

Цель: повышение эффективности взаимодействия учителя – логопеда и семьи по вопросу применения инновационных технологий запуска речи у неговорящих детей;

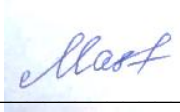
Задачи:

1. Способствовать получению родителями необходимых знаний, умений для оказания логопедической помощи неговорящим детям;
2. Способствовать формированию правильного отношения к речевому недостатку ребенка, логопедическим занятиям;
3. Оказывать помощь в правильной организации логопедических занятий дома.

Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Поэтому целенаправленная разнообразная работа учителя – логопеда и воспитателей с детьми с помощью различных инновационных технологий запуска речи у неговорящих детей приведет к положительной динамике показателей развития речи дошкольников. Инновационные технологии – это система методов, способов, приёмов обучения, образовательных средств, направленных на достижение позитивного результата в формировании и активизации познавательно-речевого развития.

Сроки	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь Октябрь Ноябрь	- Оффлайн-консультация: «Игры на развитие слухового восприятия»; - Оффлайн-памятка «Игры на развитие способности к использованию невербальных компонентов коммуникации».	- Оффлайн-игровой тренинг для воспитателей логопедических групп «Развитие зрительно-пространственного анализа и синтеза у детей с ОНР» <i>(размещение видеоролика на Ютуб-канале «Логопед для заботливых родителей»)</i> .
Декабрь Январь Февраль	- «Оффлайн-пальчиковый игротренинг» «Игры на развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики рук и артикуляционной моторики».	- Оффлайн-консультация «Стимуляция развития речи у детей с ОНР путём тренировки движений пальцев рук».

Март Апрель Май	- Оффлайн-практикум на тему: «Речевое дыхание — основа правильной речи. Игровые упражнения на развитие речевого дыхания»; - Привлечение родителей к участию в совместном проекте по изготовлению дидактического пособия - тренажера для развития речевого дыхания «Волшебный ветерок»; - Создание и размещение видеоролика на тему: «Игры на развитие импрессивной и экспрессивной речи» на Ютуб-канале «Логопед для заботливых родителей».	- Оффлайн-консультация «Логопедический самомассаж лица; Практическое пособие для воспитателей групп компенсирующей направленности»; - Оффлайн-консультация: «Игровые упражнения на развитие чувства ритма».
---	--	--

Учитель-логопед  /Мастерова А.Р./