



Методическое сопровождение педагога в процессе разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута.

Под деятельностью, определяемой «сопровождение» понимается деятельность, направленная на разрешение противоречия между наличием проблемы в профессиональной деятельности педагога и неосознанностью оснований данной проблемы, а также отсутствием способов, средств у педагога самостоятельно ее разрешить. Сопровождение профессиональной деятельности педагога строится на основании компетентностного подхода: он позволяет обеспечить становление профессиональных компетенций педагога, решить проблемы его профессиональной деятельности. Отличительной особенностью процесса сопровождения является то, что он выстраивается всегда от сопровождаемого, от его потребностей, проблем его практики. Стратегической целью сопровождения является обретение сопровождаемым профессиональных компетенций, новых смыслов деятельности, позволяющих педагогу самостоятельно качественно осуществлять профессиональную деятельность. (с.22 Красноярск)

Региональный уровень

ЦНППМ как региональный координатор курирует весь процесс организации работ по составлению и сопровождению ИОМ:

- разрабатывает и обеспечивает реализацию модели научно-методического сопровождения педагога в процессе составления и реализации ИОМ;
- разрабатывает методические рекомендации по составлению и сопровождению ИОМ педагогических работников;
- проводит образовательные мероприятия для субъектов модели научно-методического сопровождения ИОМ (представителей ММС, наставников, региональных методистов и заместителей руководителей образовательных организаций) по всему циклу реализации модели;
- осуществляет кураторское и тьюторское сопровождение представителей ММС, наставников, региональных методистов и заместителей руководителей образовательных организаций в процессе составления их ИОМ;
- консультирует участников реализации ИОМ.

Муниципальный уровень

Представители муниципальной методической службы, наставники, региональные методисты и заместители руководителей образовательных организаций организуют работу по составлению и сопровождению ИОМ на уровне муниципалитета и образовательной организации.

Представители ММС:

- обеспечивают реализацию модели научно-методического сопровождения педагога в процессе составления и реализации ИОМ;
- проводят образовательные мероприятия для субъектов модели ММС ИОМ по всему циклу реализации модели;
- осуществляют кураторское и тьюторское сопровождение в процессе составления их ИОМ;

- осуществляют методическую поддержку при работе с педагогическими работниками муниципалитета/образовательной организации;
- консультируют региональных методистов, наставников, заместителей руководителей образовательных организаций по вопросам ИОМ и курируемых ими педагогических работников, осуществляет контроль качества составления ИОМ.

Заместители руководителей образовательных организаций:

- организуют работу по составлению и сопровождению ИОМ на уровне своей образовательной организации;
- обеспечивают реализацию модели научно-методического сопровождения педагога в процессе разработки и реализации ИОМ;
- проводят образовательные мероприятия для педагогических работников по всему циклу реализации модели;
- консультируют наставников по вопросам ИОМ, осуществляют контроль качества составления ИОМ.