



**Анкета диагностики профессиональных дефицитов
педагога группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ТМНР**

Ф.И.О. _____

Стаж работы _____

Раздел I. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности

Критерии оценки	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Составление рабочих программ			
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности детей			
Организация самостоятельной свободной деятельности воспитанников			
Организация работы с одарёнными детьми			
Организация работы с детьми с ОВЗ			
Поддержка инициативы и самостоятельности детей			
Освоение и применение инновационных технологий			

Раздел II. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности

Критерии оценки	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Планирование своей профессиональной деятельности			
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности			
Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
Коррекция своей профессиональной деятельности			

Раздел III. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведение занятий

Критерии оценки	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Постановка цели занятия			
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей детей			
Подбор заданий различной степени сложности			
Подбор необходимого дидактического материала в соответствии с поставленной целью занятия			
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения и воспитания			
Рациональное распределение времени занятия			
Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, организация пространства и др.)			
Поддержка инициативы и самостоятельности во время занятия			
Выстраивание развивающего диалога			
Умение использовать рефлексию занятия			
Создание благоприятного психологического климата для детей (доброжелательность, личностно-гуманное отношение)			
Самоанализ проведенного занятия			

Раздел IV. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности

Критерии оценки	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Учет психологических особенностей возраста детей			
Владение приемами планирования и организации образовательного процесса			
Владение приемами планирования и организации личного труда			

Раздел V. Дефициты в области коммуникативной компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности (по отношению к детям и взрослым)			
Разрешение конфликтных ситуаций			
Взаимодействие с родителями воспитанников			
Организация совместной деятельности родителей и детей			
Взаимодействие со специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития детей			
Взаимодействие с администрацией ДОУ			
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях (готовность к выступлениям)			