



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте педагога
в НРМ ДОБУ ЦРР – Детский сад «Родничок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога НРМ ДОБУ ЦРР – Детский сад «Родничок» (далее – ДОУ) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ, Основной образовательной программы.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога ДОУ (далее – ИОМ) создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период.

Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения уровня профессионального мастерства, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям.

1.3. ИОМ педагога ДОУ – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации.

1.4. ИОМ педагога ДОУ является формой повышения уровня профессионального мастерства и подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам, мероприятиям разного уровня.

1.5. По мере реализации ИОМ создаются условия для предъявления освоенного педагогом опыта в профессионально-образовательную среду: выступления педагогов на методических объединениях различного уровня (школьное методическое объединение, районное методическое объединение); участие в семинарах, конференциях и форумах; подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций; участие в открытых неделях (декадах и др.) в формате мастер-классов и открытых уроков.

2. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога

2.1. ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно, с учетом Основной образовательной программы НРМ ДОБУ ЦРР – Детский сад «Родничок», единой методической темы, собственных выявленных методических дефицитов и профессиональных потребностей.

2.2. При затруднении в выявлении дефицитов и планировании деятельности в рамках ИОМ в разработке (в формате консультативной помощи) принимают участие заместитель директора, руководитель методического объединения.

2.3. Педагог разрабатывает ИОМ на текущий учебный год и представляет в электронном виде на заседании методического объединения.

В течение учебного года педагог вносит коррективы, планирует формы предъявления ее реализации.

3. Структура и оформление индивидуальной образовательной программы педагога

3.1. Структура ИОМ педагога ДООУ является формой представления методической деятельности педагога как целостной системы, отражающей внутреннюю логику развития его профессиональной компетентности, и включает в себя следующие элементы:

- фамилия, имя, отчество педагога;
- наименование муниципалитета;
- место работы;
- должность с указанием предмета;
- указание профессиональных дефицитов/задач на предстоящий период;
- указание образовательных задач;
- указание действий, мероприятий по реализации образовательных задач;
- примерное время, разбитое по этапам (указать даты/ месяц (ы), год);
- форма предъявления результата.

4. Контроль

4.1. Контроль за разработкой и реализацией ИОМ педагога осуществляет руководитель методического объединения два раза в год (сентябрь, июнь текущего учебного года, что отмечается в анализе работы методического объединения за I полугодие и год соответственно).

4.2. Контроль за реализацией ИОМ в соответствии с требованиями, установленными данным Положением, осуществляет заместитель директора в течение учебного года.

5. Утверждение

5.1. ИОМ разрабатывается педагогами ДООУ, рассматривается на заседании методического объединения, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе не позднее _____ текущего учебного года.

После утверждения ИОМ становится нормативным документом, реализуемым в ДООУ.

5.2. Изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение учебного года, вносятся без согласования с заместителем директора.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора ДООУ.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом заведующей НРМ ДООУ ЦРР – Детский сад «Родничок».

6.3. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством РФ.