

АЛГОРИТМ

построения индивидуального образовательного маршрута профессионального роста педагога в региональной системе методической работы

Шаг 1

ПЕДАГОГ проходит входную диагностику в ИРО
Диагностика – независимая оценка профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог» и направлениями развития системы образования.



Шаг 2

На основе диагностики выявлены проблемы затруднений – профессиональные дефициты.



Шаг 3

ПЕДАГОГ задается вопросами: как возникала проблема, как её ликвидировать



Шаг 4

Менеджер ЦНППМ ДИРО выявляет педагогов, показавших на входной диагностике слабые места в профессиональной деятельности.
Создает на платформе ЦНППМ ДИРО «ИМОП» (индивидуальный образовательный маршрут педагога) **Личный кабинет педагога**.



Приглашает ПЕДАГОГА к работе на платформе ИОМП.

Шаг 5

Менеджер ЦНППМ ДИРО размещает в Личном кабинете ПЕДАГОГА рекомендации – программу повышения квалификации в ДИРО по выявленным проблемам затруднений (тематику и сроки курсов, семинаров, вебинаров и других методических активностей).

Управление образования назначает координатора реализации ИОМ педагогов муниципалитета.

Тьютор ЦНППМ ДИРО присваивает логин и пароль ПЕДАГОГА для входа в Личный кабинет.

Менеджер совместно с координатором ИОМП муниципалитета определяет наставника ПЕДАГОГУ из числа методистов Регионального методического актива (РМА)

Шаг 6

Менеджер дает рекомендации муниципальному координатору ИОМП по составлению методических событий

Муниципальный координатор Взаимодействует с ОО по вопросу сопровождения ПЕДАГОГА, разработки Дорожной карты ИОМП.

Тьютор ЦНППМ направляет в муниципалитет приглашения на ПЕДАГОГА для обучения на курсах, семинарах и др., организованных

Методист РМА разрабатывает проект программы индивидуальных занятий с ПЕДАГОГОМ

муниципалитета,
рекомендуемых для
участия
ПЕДАГОГОМ



Предлагает
мероприятия
методического
содержания на
окружном и
муниципальном
уровне для участия
ПЕДАГОГА.



ДИРО.



ПЕДАГОГ

Совместно с координатором ИОМП ОО, Методистом РМА разрабатывает Индивидуальный образовательный маршрут на определенный срок, дорожную карту реализации ИОМП. Размещает ИОМП и дорожную карту в Личном кабинете.

Шаг 7

ПЕДАГОГ проходит свой ИОМ.

Факты и результаты участия в обучающих мероприятиях ОО, УМС, ММО, ДИРО размещает в Личном кабинете.



Менеджер анализирует по Личному кабинету ПЕДАГОГА его продвижение по ИОМ, разрабатывает диагностические материалы для промежуточной и итоговой диагностики

Координатор ОО сопровождает ПЕДАГОГА в реализации ИОМП, вовлекает его в методические события всех уровней методической работы.



Тьютор ЦНППМ



отслеживает в Личном кабинете ПЕДАГОГА его продвижение по ИОМ.

Методист РМА по согласованному с ПЕДАГОГОМ плану проводит с ним индивидуальную работу.



Шаг 8

ПЕДАГОГ

участвует в итоговой диагностике, совместно с координатором ОО, методистом РМА готовит отчетное мероприятие: творческий отчет, урок-показ, мастер-класс, доклад и др.

Шаг 9



↓

Менеджер совместно с тьютором ЦНППМ и муниципальным координатором анализируют результаты итоговой диагностики и отчетное мероприятие ПЕДАГОГА, пишут заключение о прохождении ИОМП,

Шаг
10

при необходимости, дают рекомендации ПЕДАГОГУ о завершении прохождения ИОМП либо разработке следующего этапа ИОМП. Заключение о результатах прохождения ИОМП размещается в Личном кабинете ПЕДАГОГА и в Базе ИОМП менеджера.



ПЕДАГОГ:

1. Завершает прохождение ИОМП либо 
2. Разрабатывает  следующий этап ИОМП.

Шаг
11