

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение «Детский сад комбинированного вида «КАПЕЛЬКА»
НРМДОБУ «Д/скомбинированного вида «Капелька»

П Р И К А З

от «08 » 12 2022 г.

№ 217-о

г.п. Пойковский

О подготовке и проведении педагогического совета № 2

На основании годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год с целью обеспечения качества организации воспитательно-образовательной процесса и выбора эффективных направлений развития, координации деятельности педагогического коллектива, **приказываю:**

1. Провести 18.01.2022 г. педсовет по теме «Нейрокоррекционные технологии в работе с детьми с ОВЗ».
2. Утвердить план подготовки к проведению педагогического совета № 2 согласно приложению 1.
3. Утвердить план проведения педагогического совета № 2 согласно приложению 2.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ О.Д. Попугаева

С приказом ознакомлены:

№	Ф.И.О.	должность	дата	подпись
1	Пенченкова Е.В.	заместитель заведующего	08.12.2022	
2	Казеева Т.А.	старший воспитатель	08.12.2022	
3	Кырлан Т.П.	воспитатель	08.12.2022	
4	Сонина Е.П.	воспитатель	08.12.2022	
5	Байер А.В.	воспитатель	08.12.2022	
6	Сафина Ю.Г.	воспитатель	08.12.2022	
7	Будник Т.Ю.	воспитатель	08.12.2022	
8	Назарова Л.С.	воспитатель	08.12.2022	
9	Канзафарова И.К.	воспитатель	08.12.2022	
10	Новикова Е.Н.	воспитатель	08.12.2022	
11	Бондарь Л. В.	воспитатель	08.12.2022	
12	Филиппова А.Е.	воспитатель	08.12.2022	
13	Музугова М.М.	воспитатель	08.12.2022	
14	Куликова О.В.	воспитатель	08.12.2022	
15	Хайретдинова С. В.	муз.руководитель	08.12.2022	
16	Кротова Р.М.	инструктор по физ.кул-ре	08.12.2022	
17	Андросенко Е. В.	педагог-психолог	08.12.2022	
18	Мастерова А. Р.	дефектолог	08.12.2022	
19	Фаттахулина М.А.	учитель-логопед	08.12.2022	

Приложение 1
к приказу № 217-о
от « 08 » 12 2022 г.

План подготовки к проведению педагогического совета № 2
теме «Нейрокоррекционные технологии в работе с детьми с ОВЗ»

	Мероприятие	Ответственные
1	Подготовка конспектов занятий с детьми по теме самообразования с использованием нейроигр (по форме в соответствии с приложением к настоящему плану)	воспитатели групп, все специалисты
2	Подготовка нейроигр для демонстрации на педагогическом совете от каждой группы	воспитатели групп
3	Подготовка понятийного аппарата и списка рекомендуемой литературы по обсуждаемой теме	Казеева Т.А., старший воспитатель
4	Подготовка методических рекомендаций по применению нейрокоррекционных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста	Пенченкова Е.В, заместитель заведующего Казеева Т.А., старший воспитатель
5	Подбор нейроигр: – для коррекции множественных тяжелых нарушений в развитии – для коррекции речевых нарушений – для совершенствования координации движений и коррекции нарушений в физическом развитии – для развития произвольности и самоконтроля – для поддержки положительного эмоционального состояния средствами изобразительной деятельности	Мастерова А.Р., дефектолог Фаттахулина М.А., учитель-логопед Кротова Р.М., инструктор по физическому воспитанию Андросенко Е.В., педагог-психолог Казеева Т.А., педагог дополнительного образования
6	Подбор танцевальных нейроигр	Хайретдинова С.В., музыкальный руководитель
7	Подготовка диагностического инструментария по оценке уровня компетентности педагогов по обсуждаемой теме	Пенченкова Е.В, заместитель заведующего
8	Подготовка чек-листа « Нейроигры в работе воспитателя »	Пенченкова Е.В, заместитель заведующего
9	Разработка проекта решения педагогического совета	Пенченкова Е.В, заместитель заведующего Казеева Т.А., старший воспитатель

Приложение к плану

Форма (НЕ МЕНЯТЬ!!!) предоставления конспектов занятий с детьми по теме
самообразования с использованием нейроигр

*Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение «Детский сад комбинированного вида «Капелька»*

***Конспект
Непрерывно-образовательной деятельности***

Образовательная область

«_____»

Группа _____

Тема: *«_____»*

Автор: *Ф.И.О., должность*

Актуальность:

Категория возраста:

Место проведения:

Цель:

Задачи:

Образовательные:

Развивающие:

Воспитательные:

Педагогические технологии:

Материал:

Демонстрационный:

Раздаточный:

Словарная работа:

Методы (с указанием конкретных приёмов):

словесный: объяснение, беседа,

наглядный: просмотр видеообращения, презентация ...

практический: упражнение,

игровой: дидактическая игра, сюрпризный момент,

частично-поисковый: моделирование,

проблемный: решение проблемных ситуаций

Предварительная работа:

Ожидаемый результат:

Дети будут уметь:

Дети будут знать:

Интеграция ОО (с кратким описанием того, в чем выражается)

- Речевое развитие:
- Социально-коммуникативное развитие:
- Познавательное развитие:
- Художественно-эстетическое развитие:
- Физическое развитие:

Содержание организованной деятельности

I этап. Мотивационно-побудительный – минут

Деятельность педагога (с указанием конкретных действий: <i>показывает, рассказывает, организует в круг, задает вопрос, беседует, проводит</i>	Деятельность детей с указанием формы организации – индивидуальная, подгрупповая, в парах, фронтальная (<i>сидят на стульчиках, стоят в кругу,</i>
---	---

<i>игру и т.п.)</i>	<i>выполняют упражнение, повторяют за педагогом действия, моделируют, отвечают на вопросы и т.п.)</i>

II этап. Расширение имеющихся представлений –....минут

Деятельность педагога (с указанием конкретных действий: <i>показывает, рассказывает, организует в круг, задает вопрос, беседует, проводит игру и т.п.)</i>	Деятельность детей с указанием формы организации – индивидуальная, подгрупповая, в парах, фронтальная (<i>сидят на стульчиках, стоят в кругу, выполняют упражнение, повторяют за педагогом действия, моделируют, отвечают на вопросы и т.п.)</i>

III этап. Заключительный –...минут

Деятельность педагога (с указанием конкретных действий: <i>показывает, рассказывает, организует в круг, задает вопрос, беседует, проводит игру и т.п.)</i>	Деятельность детей с указанием формы организации – индивидуальная, подгрупповая, в парах, фронтальная (<i>сидят на стульчиках, стоят в кругу, выполняют упражнение, повторяют за педагогом действия, моделируют, отвечают на вопросы и т.п.)</i>

Список использованной литературы

к приказу № ____
от « 07 » 12 2022 г.

План проведения педагогического совета № 2
по теме «Нейрокоррекционные технологии в работе с детьми с ОВЗ»

	Тема выступления	Ф.И.О выступающего
1	Вступительное слово	Попугаева О.Д., заведующий
2	Нейрокоррекционные технологии в работе с детьми с ОВЗ. Понятийный аппарат	Пенченкова Е.В., заместитель заведующего
3	Закономерности развития психики и мозга	Андросенко Е.В., педагог-психолог
4	Методика применения различных видов нейроигр в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста	Казеева Т.А., старший воспитатель
5	Танцевальная нейроразминка для педагогов	Хайретдинова С.В., музыкальный руководитель
6	Игровой тренинг «Играем, выбираем, внедряем»	Воспитатели групп
7	Выставка пособий для проведения нейроигр	