

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида «КАПЕЛЬКА»  
НРМДОБУ «Д/скомбинированного вида «Капелька»

П Р И К А З

от «08\_» 09 2022 г.

№ 150-о

гп. Пойковский

О реализации инновационного проекта «Арт–всегда терапия–развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства»

В целях реализации задач годового плана учреждения на 2022-2023 учебный год, апробации инновационных идей, направленных на повышение эффективности организации коррекционно-развивающей работы, **приказываю:**

1. Утвердить:

– план реализации коррекционно-развивающего проекта «Арт–всегда терапия–развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства» (далее – проекта) на 2022-2023 учебный год согласно приложению 1.

– список участников творческой группы по реализации проекта согласно приложению 2.

2. Предоставить отчет о результатах реализации Проекта по форме согласно приложению 3 в срок до 15.05.2023 г. Ответственный: Казеева Т.А., старший воспитатель.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего Пенченкову Е.В.

Заведующий \_\_\_\_\_ О.Д. Попугаева



План реализации проекта  
«Арт–всегда терапия–развитие детей с особыми образовательными потребностями  
средствами искусства»

| №   | Месяц                    | Мероприятия                                                                                                                    | Направление/<br>ответственный                           |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.  | сентябрь-<br>октябрь     | Подбор и анализ литературы по направлениям проекта.                                                                            | специалисты                                             |
| 2.  | сентябрь                 | Разработка анкет и опросников для родителей (законных представителей), анкетирование, анализ данных.                           | специалисты                                             |
| 3.  | сентябрь                 | Первичная оценка путем наблюдения уровня коммуникации, социализации, эмоционального и творческого развития детей.              | специалисты                                             |
| 4.  | сентябрь                 | Родительское собрание – освещение темы и плана проекта                                                                         | специалисты,<br>воспитатели                             |
| 5.  | сентябрь                 | Вебинар для родителей «Игротерапия – инструкция по применению».                                                                | Игротерапия<br>/учитель-дефектолог                      |
| 6.  | сентябрь                 | Видео-консультация для родителей «Секретный ресурс арт-терапии»                                                                | Изотерапия /педагог<br>доп. образования                 |
| 7.  | сентябрь                 | Заключение договоров с партнерами.                                                                                             | Администрация<br>ДОУ                                    |
| 8.  | на протяжении<br>проекта | Создание предметно-развивающей среды.                                                                                          | Пед. специалисты,<br>воспитатели                        |
| 9.  | на протяжении<br>проекта | Участие в конкурсах                                                                                                            | Пед. специалисты,<br>воспитатели                        |
| 10. | на протяжении<br>проекта | Освещение реализации проекта в социальной сети ВКонтакте.                                                                      | Пед. специалисты,<br>воспитатели                        |
| 11. | октябрь                  | Коррекционно-развивающее занятие «Путешествие в сказку»                                                                        | Сказкотерапия/<br>Педагог психолог                      |
| 12. | октябрь                  | Семинар-практикум для воспитателей: «Использование музыкотерапии в режимных моментах ДОУ»                                      | Музыкатерапия/ муз.<br>руководитель                     |
| 13. | октябрь                  | Непосредственно-образовательная деятельность по формированию эмоционального контакта: «Раз, два, раз, два – начинается игра!». | Игротерапия<br>/учитель-дефектолог                      |
| 14. | октябрь                  | Непосредственно - образовательная деятельность по совершенствованию                                                            | Танцевальная/<br>телесная терапия /<br>инструктор по ФК |

|     |                       |                                                                                                                      |                                                         |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                       | диафрагмального дыхания: «Путешествие на паровозе»                                                                   |                                                         |
| 15. | октябрь               | Игровое занятие с эл. изотерапии «Отпечатки»                                                                         | Изотерапия /педагог доп. образования                    |
| 16. | ноябрь                | Семинар-практикум для педагогов «Сказкотерапия в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»                                | Сказкотерапия/<br>Педагог психолог                      |
| 17. | ноябрь                | Музыкально - развлекательная программа с элементами музыкотерапии для детей: «Ладушки, ладушки повеселите бабашку!»  | Музыкатерапия/ муз. руководитель                        |
| 18. | ноябрь                | Тренинг для родителей: «Лабиринт тела» - что такое телесно ориентированная терапия.                                  | Танцевальная/<br>телесная терапия /<br>инструктор по ФК |
| 19. | ноябрь                | Непосредственно-образовательная деятельность «Я – играю!»                                                            | Игротерапия<br>/учитель-дефектолог                      |
| 20. | декабрь               | Семинар -практикум для педагогов «Играем и развиваемся с помощью изобразительного искусства»                         | Изотерапия /педагог доп. образования                    |
| 21. | декабрь               | Семинар-практикум для педагогов: «Телесно-ориентированный подход в работе с дошкольниками».                          | Танцевальная/<br>телесная терапия /<br>инструктор по ФК |
| 22. | декабрь               | Непосредственно-образовательная деятельность по развитию социального взаимодействия «Мы не скучаем, вместе играем!». | Игротерапия<br>/учитель-дефектолог                      |
| 23. | декабрь (1 раз в год) | Форум для педагогов дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района работающих с детьми с ОВЗ.          | Администрация<br>ДОУ<br>Педагоги и<br>воспитатели       |
| 24. | январь                | Семинар-практикум для родителей «На помощь приходят сказки»                                                          | Сказкотерапия/<br>Педагог психолог                      |
| 25. | январь                | Развлечение: «Клоуны и клоунята»                                                                                     | Танцевальная/<br>телесная терапия /<br>инструктор по ФК |
| 26. | январь                | Практикум для родителей «Техники расслабляющего массажа для детей и взрослых»                                        | Специалисты РЦ<br>«Дельфин»                             |
| 27. | январь                | «Петрушкины забавы» - развлечение для детей                                                                          | Музыкатерапия/ муз. руководитель                        |
| 28. | февраль               | Театрализованная деятельность «Разноцветные зонтики»                                                                 | Сказкотерапия/<br>Педагог психолог                      |
| 29. | февраль               | Практикум для родителей: «Музыкотерапии в повседневной жизни ребенка»                                                | Музыкатерапия/ муз. руководитель                        |

|     |         |                                                                                                                                                             |                                                   |
|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 30. | Февраль | Видео – консультация для родителей «Условия проведения занятий: поведение взрослого и пространство».                                                        | Игротерапия /учитель-дефектолог                   |
| 31. | февраль | Непосредственно-образовательная деятельность: «Путешествие в разноцветную страну»                                                                           | Изотерапия /педагог доп. образования              |
| 32. | март    | Психологическая акция для родителей «Расскажи мне сказку»                                                                                                   | Сказкотерапия/ Педагог психолог                   |
| 33. | март    | Непосредственно-образовательная деятельность: «В гости к нам пришла Матрешка» (Картушина М. Ю.- логоритмика)                                                | Музыкатерапия/ муз. руководитель                  |
| 34. | март    | Мастер – класс для родителей: «Изготовление нетрадиционного физкультурного пособия «Подушки топотушки» для массажа стоп профилактики плоскостопия у детей». | Танцевальная/ телесная терапия / инструктор по ФК |
| 35. | апрель  | Непосредственно - образовательная деятельность: «Веселая прогулка»                                                                                          | Танцевальная/ телесная терапия / инструктор по ФК |
| 36. | апрель  | Развлечение для детей «Сказочная страна»                                                                                                                    | Сказкотерапия/ Педагог психолог                   |
| 37. | апрель  | Вечер игр с музыкальными инструментами для детей: «Волшебный сундучок»                                                                                      | Музыкатерапия/ муз. руководитель                  |
| 38. | апрель  | Практикум для педагогов «Как правильно усложнять игры?».                                                                                                    | Игротерапия /учитель-дефектолог                   |
| 39. | апрель  | Мастер-класс для родителей «Игры и эксперименты с красками»                                                                                                 | Изотерапия /педагог доп. образования              |
| 40. | май     | Непосредственно-образовательная деятельность на улице: «Солнечные зайчики».                                                                                 | Изотерапия /педагог доп. образования              |

Список участников творческой группы  
по реализации проекта «Арт–всегда терапия–развитие детей с особыми образовательными  
потребностями средствами искусства»

|   | Ф.И.О. педагога, должность                                             | статус              |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Казеева Т.А., старший воспитатель, педагог дополнительного образования | руководитель группы |
| 2 | Хайретдинова С.В., музыкальный руководитель                            | участник            |
| 3 | Кротова Р.М., инструктор по физической культуре                        | участник            |
| 4 | Мастерова А.Р., учитель-логопед                                        | участник            |
| 5 | Музугова М.М., воспитатель                                             | участник            |
| 6 | Андросенко Е.В., педагог-психолог                                      | участник            |