

Протокол № 1

заседания методического объединения воспитателей и специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ТМНР «Особый ребенок»
от 25 сентября 2024 г.

Присутствовали:

Имашева А.Ж., Мастерова А.Р., Андросенко Е.В., Кротова Р.М., Новикова, И.К. Канзафарова, А.Е. Филиппова, А.Н. Троший, М.М. Музугова, О.В. Куликова, Е.И. Клещева, И.М. Токачёва.

Тема заседания: «Дети с РАС: что важно знать педагогу детского сада»

Повестка дня:

- 1) Бондарь Л.В. - "РАС у детей: признаки, симптомы".
- 2) Имашева А.Ж. - «Рекомендации педагогу по работе с детьми с РАС».
- 3) Мастерова А.Р. - "Простые сенсо - моторные игры для детей с РАС".
- 4) Андросенко Е.В.- "Как может помочь психолог в ДОУ ребенку с РАС?".
- 5) Кротова Р.М. - "Роль адаптивной физической культуры для детей с РАС".
- 6) «Важность использования визуального расписания в работе с детьми с РАС» - Е.Н. Новикова и И.К. Канзафарова.
- 7) Родительский клуб «Детский сад и семья – лучшие друзья».

В рамках заседания опыт работы представили воспитатели и педагоги, работающие в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ТМНР.

Учитель – дефектолог ДОУ Бондарь Л.В. рассказала о том, что такое РАС, каковы вероятные причины и симптомы аутизма у детей.

Учитель – логопед Имашева А.Ж. рассказала о том, что работа с аутичным ребенком требует совершенно специфического подхода и что он будет отличаться от подходов в работе с детьми, имеющими другие нарушения развития.

Учитель — логопед Мастерова А.Р. советует начинать играть с детьми с РАС с сенсомоторных игр, т.е. игр, содержанием которых является активное движение и получение разнообразных ощущений.

Педагог – психолог Е.В. Андросенко в своем докладе рассказала, как может сопровождать в ДОУ ребенка с РАС.

О роли адаптивной физической культуры для детей с РАС рассказала инструктор по физической культуре Кротова Р.М.

О том, как визуальное расписание способно решать различные проблемы и компенсировать разные дефициты детей, использующих его, познакомили участников МО воспитатели Е.Н. Новикова и И.К. Канзафарова.

Кроме этого, руководитель МО «Особый ребенок» Мастерова А.Р. и заместитель заведующей Пенченкова Е.В. рассказали о том, что с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей, воспитывающих детей с ОВЗ; предоставления им возможности общения и обмена опытом в решении проблем; создания и поддержания условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей с ОВЗ в семье в ДОУ «Родничок» будет функционировать Родительский Клуб «Детский сад и семья – верные друзья».

По итогам заседания были приняты решения:

1. скорректировать работу по обучению и сопровождению детей с ОВЗ, РАС в ДОУ, организации системы дополнительного образования для детей данной категории;
2. разработать и начать создавать развивающую предметно-пространственную среду для работы с детьми РАС в группах КН;
3. вести просветительскую работу о проблемах детей с РАС и их семей с помощью семинаров и консультаций.

Руководитель МО _____ / А.Р. Мастерова/

С протоколом ознакомлены:

Имашева А.Ж. _____
Мастерова А.Р. _____
Андросенко Е.В. _____
Кротова Р.М. _____
Е.Н. Новикова _____
И.К.Канзафарова _____
А.Е. Филиппова _____
А.Н. Ярошенко _____
М.М. Музугова _____
О.В. Куликова _____
Е.И. Клещева _____
И.М. Токачёва _____