

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий НРМ ДОБУ ЦРР - Д/с "Родничок"
О.Д. Попугаева
Приказ №145-0 от 31.08.2023 г.

**Годовой план работы методического объединения «Особый ребенок»
на 2023-2024 учебный год**

Цель методического объединения:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-5 лет, 4-8 лет, с 5 лет и до окончания образовательных отношений, группы компенсирующей направленности «Лучики»;
- обновление и актуализация знаний педагогов об особенностях дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение мотивационной готовности к самообразованию и самосовершенствованию, высокой организации коррекционно-развивающего процесса;
- осуществление возможностей инклюзивного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-5 лет, 4-8 лет, с 5 лет и до окончания образовательных отношений, группы компенсирующей направленности «Лучики».

Задачи методического объединения:

- 1) осуществить информационную направленность материалов методического объединения (новые идеи, методики, передовой педагогический опыт, научные конференции, разработки, новинки литературы);
- 2) осуществить прикладную направленность изучаемых материалов (применение в образовательных областях, в режимных моментах, в работе с родителями, во взаимопосещениях мероприятий групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-5 лет, 4-8 лет, с 5 лет и до окончания образовательных отношений, группы компенсирующей направленности «Лучики»;
- 3) вырабатывать единство взаимодействия специалистов и воспитателей на основе владения современными образовательными технологиями и методиками.

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Ознакомление и разработка нормативной документации.	сентябрь	Руководитель МО - Мастерова А.Р.
Работа с документацией, методической литературой.	сентябрь	Руководитель МО - Мастерова А.Р.
Планирование деятельности МО «Особый ребенок» на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Руководитель МО - Мастерова А.Р.
Заседание №1 1. Знакомство членов МО с планом работы на 2022-2023	октябрь	Руководитель МО - Мастерова А.Р.

учебный год. - Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. - Распределения тем докладов между членами МО. «Роль взаимодействия учителя - логопеда с воспитателями на развитие речи». «Обеспечение режима дня для детей с ТНР в ходе различных режимных моментов». "Развивающая среда в группах компенсирующей направленности". «Как движение запускает речь?». «Роль взаимодействия учителя - логопеда с воспитателями на развитие речи»		Мастерова А.Р. - учитель-логопед Канзафарова И.К. - воспитатель Новикова А.Н. - воспитатель Кротова. Р.М. - инструктор по физической культуре Богатырева А.В. - учитель-логопед
Заседание №2 "Экскурсия" в Ханты-Мансийский реабилитационный центр. «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста». "Игры и упражнения на развитие неречевого слуха". "Игры с детьми для развития речевого слуха" "Коррекция развития внимания ребенка с интеллектуальными нарушениями легкой степени на занятиях с учителем-дефектологом". "Использование нетрадиционной аппликации с детьми с интеллектуальными нарушениями".	январь	Мастерова А.Р. - учитель-логопед . Галкина О.П. - педагог - психолог. Капитанова Г.В. - воспитатель. Токачева И.В. - воспитатель. Бондарь Л.В. - учитель - дефектолог. Музугова М.М. - воспитатель.
Заседание №3 "Приемы обучения конструированию детей с интеллектуальными нарушениями. Условия обучения конструированию". - Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья на занятиях по изобразительной деятельности - лепке.	март	Куликова О.Д. - воспитатель. Хафизова Ф.Ф. - педагог дополнительного образования.

3. Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья на занятиях по изобразительной деятельности - рисование. 4. Роль проектной деятельности в социализации детей с ОВЗ. 5. Почему он ничего не хочет? Или как работать с нарушениями энергетического блока мозга. 6. Особенности работы музыкального руководителя с детьми ограниченными возможностями здоровья.		Павлючик М.В. - педагог дополнительного образования. Пенченкова Е.В. - старший воспитатель. Андросенко Е.В. - педагог - психолог. Рахимова Д.И. - узыкальный руководитель.
Заседание №4 1. Результаты работы воспитателей и специалистов групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-5 лет, 4-8 лет, с 5 лет и до окончания образовательных отношений, группы компенсирующей направленности «Лучики» за 2023-2024 учебный год. 2. Предварительные итоги коррекционно - развивающей работы за 2023-2024 учебный год. Анализ выполнения учебных программ и учебно-тематических планов. 3. Отчеты по самообразованию воспитателей и специалистов групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-5 лет, 4-8 лет, с 5 лет и до окончания образовательных отношений, группы компенсирующей направленности «Лучики» за 2023-2024 учебный год. 4. Участие в итоговом ППк. Написание характеристик для обучающихся. Подготовка документов. 5. Анализ работы МО «Особый	май	Руководитель МО, воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-5 лет, с 5 лет и группы компенсирующей направленности «Лучики», инструктор по ФИЗО и музыкальный руководитель, работающий с детьми с ОВЗ.

ребенок» за текущий 2023-2024 учебный год и постановка задач на новый 2024-2025 учебный год.		
--	--	--

Работа с семьей в течении года:

1. Консультации по вопросам родителей в течении года – воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-5 лет, с 5 лет и группы компенсирующей направленности «Лучики», музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.
2. Использование наглядной агитации в работе с родителями:
 - Информационные стенды (лексическая тема, задачи роботы, игры, упражнения).
3. Участие в работе Консультационного центра для родителей детей, не посещающих дошкольную образовательную организацию.

Руководитель МО «Особый ребенок» / _____ /Мастерова А.Р.